

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	4BSS
INDIRIZZO	Servizi socio-sanitari
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale
DOCENTE	Alessia Schiavon

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4BSS

Libro di testo adottato: Tecnica amministrativa ed economia sociale. Vol. Unico. 3° edizione. Autori: Ghigini, Robecchi e Dal Carobbo. Ed.: Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: *Appunti forniti dalla docente; Schemi alla lavagna; Esercizi forniti dalla docente.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Collocare l'esperienza personale all'interno delle varie attività economiche a tutela della persona e della collettività	I bisogni sociali e l'attività economica	I fondamenti dell'attività economica Beni e bisogni Il concetto di attività economica e le sue fasi evolutive I soggetti coinvolti e le reciproche relazioni La definizione e la classificazione dei bisogni La natura e le caratteristiche dei bisogni sociali L'evoluzione dei bisogni sociali
Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio e ricercare soluzioni efficaci ed efficienti rispetto a situazioni reali o date.	L'azienda e la sua organizzazione	L'azienda come sistema Gli elementi costitutivi dell'azienda I rapporti tra azienda, ambiente, stakeholders e gli ambiti di intervento delle non profit I diversi tipi di aziende Le variabili organizzative La rappresentazione delle strutture organizzative
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative Operare nel sistema socio economico, utilizzando gli opportuni strumenti operativi	La compravendita e i relativi documenti	Il contratto di compravendita Obblighi del compratore e del venditore Clausole di consegna delle merci, imballaggio e pagamento L'Iva e le sue caratteristiche Classificazione delle operazioni ai fini dell'applicazione dell'Iva I documenti della compravendita

Acquisire consapevolezza della funzione dei mezzi di pagamento nell'ambito del regolamento degli scambi e del sistema delle rilevazioni aziendali	Mezzi di pagamento e titoli di credito	I principali mezzi di pagamento cartacei ed elettronici Le caratteristiche delle carte di credito e di debito Il concetto di titolo di credito Le principali tipologie caratteristiche dei titoli di credito La funzione, i requisiti essenziali e la struttura delle cambiali I concetti di accettazione, di girata Gli assegni bancari e circolari: caratteristiche, requisiti e struttura
Inquadrare l'attività bancaria all'interno del sistema finanziario Gestire un conto corrente bancario	Il sistema bancario e le principali operazioni di banca	I concetti di sistema finanziario e di credito Il ruolo e le funzioni della banca Le tipiche aree della gestione bancaria La classificazione delle operazioni bancarie Le principali operazioni bancarie di raccolta fondi I principali impieghi bancari La funzione dei conti correnti bancari
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare strumenti operativi per concorrere a predisporre e attuare progetti.	Calcolo percentuale	Proporzioni. Calcolo percentuale. Calcolo sopracento e sottocento. Grafici a torta e istogrammi.

- ☒ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- ☐ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 11/06/2020

La docente
Prof.ssa ALESSIA SCHIAVON